

„Rodzina w historii i obyczajach mojego miejsca zamieszkania”.

Nadrzędnym celem projektu edukacyjnego było kształtowanie w młodym pokoleniu poczucia własnej odrębności i tożsamości regionalnej, świadomości ogromnej roli rodziny w środowisku lokalnym i jej dużym wpływie na jego funkcjonowanie, poznanie jej historii, tradycji, obyczajów. Dzięki podjętym zadaniom młodzież poznawszy swoje korzenie, nauczyła się rozumieć innych i szanować ich odmiennosć, poznała przyczyny, które mają wpływ na funkcjonowanie rodziny w środowisku lokalnym i zrozumiała jej rolę. Celem projektu było budowanie porozumienia pokoleń. Poprzez poznawanie wspólnych korzeni dokonała się integracja pokoleń, która w przyszłości zaowocuje kultywowaniem i pielęgnowaniem regionalizmu.

Młodzież klasy III gimnazjum została podzielona na cztery grupy tematyczne, z których każda wybrała swego lidera i podjęła różnego rodzaju badania mające na celu poznanie zwyczajów związanych z życiem rodziny, zarówno tych uwarunkowanych wyznawaną religią, jak i typowo rodzinnych, związanych z najważniejszymi wydarzeniami z życia człowieka, czyli urodzinami, chrztem, komunią świętą, ślubem, czy wreszcie śmiercią i pogrzebem. Zadaniem, do którego przystąpiła pierwsza z grup było zebranie i opracowanie informacji o najstarszych rodzinach w swoim miejscu zamieszkania. Efektem pracy tej grupy było wykonanie drzewa genealogicznego wybranej rodziny. Ponieważ jedna z uczennic wywodzi się ze znanej, patriotycznej i zasłużonej rodziny w gminie Radków, zatem podjęła się dotarcia do własnych korzeni, co się skutecznie udało wykonać.

Druga grupa poszukiwała informacji na temat tradycji i obyczajów rodzin żyjących na przestrzeni XIX i XX wieku. Efektem pracy tej grupy było wykonanie folderu poświęconego obyczajom, które podążają wraz ze zmianą pór roku. Uczniowie odkrywali zabobony i przesady, jakie występowały w życiu rodzin i jakimi kierowali się oni, np. w czasie budowy domu, meblowania, czy pracy w polu.

Trzecia z kolei grupa zbierała i opracowywała informacje dotyczące dawnego drewnianego budownictwa w miejscu swojego zamieszkania. Zasadniczym celem pracy tego zespołu było wykonanie stroika, wykorzystywanego podczas obchodów świąt religijnych. Uczniowie wybrali święta Bożego Narodzenia, oraz wykonali pająka, którego wieszano u sufitu przed świętami wielkanocnymi.

Czwarta grupa dokonała zebrania informacji pozostałych grup i przygotowała prezentację multimedialną poświęconą tematyce projektu. Efektem pracy wszystkich grup było opracowanie scenariusza przedstawienia z podziałem na role, które zostało przedstawione szerszej publiczności podczas dnia zakończenia projektu, jaki miał miejsce w szkole w dniu 31 marca 2012.