

W Zespole Szkół w Radkowie rozpoczyna się realizacja projektu dofinansowanego z Funduszy Europejskich pt. „**Pakiet Kluczowych Kompetencji dla uczniów Zespołu Szkół w Radkowie**”. Partnerem Naszej Szkoły jest CERTES SP. Z O.O.z Warszawy. Całość projektu opiewa na kwotę 258 131,08zł, w tym dofinansowanie z UE wynosi 232 271,08 zł.

Projekt będzie trwał od lutego 2018 r. do czerwca 2019 r. czyli trzy semestry i jest całkowicie bezpłatny dla uczestników. W ramach projektu będą odbywały się zajęcia przedmiotowe dla uczniów – wyrównawcze oraz rozwijające zainteresowania z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych i doradztwa zawodowego. Zajęciami zostanie objętych 95 uczniów z klas IV-VIII. Ponadto pomocą zostaną objęte także dzieci z klas I-III mające problemy logopedyczne. Uczestników projektu czeka nie tylko nauka ale i rozrywka –wszystkie dzieci wezmą udział w dwóch wyjazdach edukacyjnych: do Centrum Leonarda da Vinci w Podzamczu Chęcińskim oraz do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Także kadra naszej szkoły będzie się dokształcać – 20 nauczycieli weźmie udział w warsztatach, które wzbogacą ich warsztat pracy. Ponadto nasza placówka wzbogaci się o znaczną ilość pomocy dydaktycznych i sprzęt multimedialny – wyposażona zostanie m.in. pracownia chemiczna, biologiczna, fizyczna, geograficzna, matematyczna, językowa.

Realizacja projektu rozszerzy ofertę edukacyjną szkoły i poprawi jej jakość oraz przyczyni się do wzrostu poziomu kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych na rynku pracy.

W dniu 27 lutego odbyła się **wycieczka rozwijająca kompetencje kluczowe z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych**. Wzięło w niej udział 93 uczniów i 10 nauczycieli. Byliśmy w Centrum Leonardo da Vinci w Podzamczu Chęcińskim oraz w Energetycznym Centrum Nauki w Kielcach.

Centrum Leonarda da Vinci to jedyne miejsce w Polsce, gdzie cała ekspozycja oraz działania edukacyjne skupiają się na zdrowym i dobrze funkcjonującym organizmie ludzkim i jego otoczeniu. Zwiedzanie obejmowało 2 wystawy o charakterze multimedialno-mechatronicznym – „Człowiek niezwykła maszyna” – podejmująca zagadnienia związane z budową i funkcjami życiowymi człowieka oraz „Człowiek – trybik w maszynie przyrody” – dotycząca zagadnień ekologiczno-przyrodniczych. Uczniowie samodzielnie eksperymentowali przechodząc przez kolejne stacje doświadczalne. W Centrum da Vinci, uczniowie z klas młodszych uczestniczyli także w warsztatach „Kolorowo ale czy zawsze zdrowo”? podczas których porównywali produkty żywnościowe pod kątem składu chemicznego, poznali różne dodatki do żywności oraz ich wpływ na zdrowie człowieka. Pod nadzorem animatora m. in. badali skład ulubionych produktów, filtrowali zabarwioną wodę, badali rozpuszczalność różnych substancji. Starsi uczniowie wzięli udział w warsztatach „Znaleźć swoje miejsce w szeregu – aktywność chemiczna metali” podczas których wykonywali doświadczenia porównujące aktywność niektórych pierwiastków oraz odkrywali własności metali.

W ECN zwiedzanie interaktywnej ekspozycji pt. „Energia” polega na samodzielnym korzystaniu z ponad 28 stanowisk przeznaczonych do bezpiecznego eksperymentowania. Wystawa składa się z trzech stref – „Ogień i Ziemia”, „Powietrze i Woda” oraz „Człowiek”. Każde urządzenie posiada instrukcję wykonania doświadczenia z którą należy się zapoznać zanim przystąpimy do naukowej zabawy. Ponadto dzieci wzięły udział w zajęciach tematycznych prowadzonych w Laboratorium „Generator Mocy” (45 min.) – pod nazwą „Spróbuj to przetrwać”. Wykonywali doświadczenia i zbudowali własny przewód pokarmowy, aby dowiedzieć się jak ciało człowieka przerabia pokarm na paliwo. Przestrzeń wystawy i zajęcia w laboratorium pomagają w przyswojeniu zagadnień określonych w podstawie programowej kształcenia przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i humanistycznych.