

W październiku 2008 roku dzięki programowi partnerskiemu „Świetlica moje miejsce” Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży oraz Fundacji PZU powstała świetlica społeczna „**TEŃCZOWY POKÓJ MARZEŃ**”. Głównym celem programu było zapewnienie dzieciom ze szkół podstawowych miejsc, w których między zajęciami szkolnymi, a pobytem w domu mogłyby uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych i rozwijać się intelektualnie. Ważnym celem programu było także przygotowanie dorosłych uczestników programu (opiekunów, wolontariuszy, rodziców) do organizowania zajęć edukacyjnych w świetlicy i tworzenia przyjaznej przestrzeni dla dzieci.

Z wkładu własnego odmalowano pomieszczenie, zakupiono dywany i firany do okien. Za pieniądze pozyskane z projektu zakupione zostały nowe meble oraz pomoce do prowadzenia zajęć.

W ramach świetlicy prowadzone były zajęcia:

- kulinarne
- plastyczno-techniczne
- sportowe
- teatralne
- muzyczne
- Klub Młodego Odkrywcy

W październiku 2010 roku świetlica została przekształcona w salę zabaw w ramach rządowego programu „**RADOSNA SZKOŁA**” - pomoce dydaktyczne do miejsc zabaw w szkole. Zadaniem programu było zapewnienie możliwości organizacji zabaw ruchowych, zgodnie z naturalnymi potrzebami rozwojowymi dzieci klas I – III.

W ramach wkładu własnego wyposażono salę w nowe oświetlenie, położono wykładzinę dywanową, a ściany pomalowano w kolorową dżunglę.

Z kwoty dofinansowania zakupiono pomoce do zajęć ruchowych rozwijających małą i dużą motorykę.

Rok szkolny 20011/2012 to kolejna reorganizacja sali, która została przekazana do dyspozycji Przedszkola Samorządowego, w celu realizacji zajęć przez oddział „ZERÓWKI”.

Radosna Szkoła

Biorąc pod uwagę, że w naszej placówce brakowało miejsca dla uczniów klas I-III, gdzie mogliby się uczyć poprzez zabawę, relaksować, rozwijać umiejętności motoryczne, chcieliśmy takie miejsce zorganizować. Pierwszą czynnością był wybór sali i opracowanie

projektu jak ma ta sala wyglądać. Wybraliśmy salę większą niż w pierwotnym zamyśle. Sala „radosnego miejsca zabaw” ma powierzchnię 72m². Podzielona jest na dwie części. Pierwsza, mająca na celu kształtowanie umiejętności motorycznych, wyglądem swym przypomina dżunglę, gdzie po ścianach wędrują słonie, żyrafy, lwy. Ta część Sali jest wyłożona zieloną wykładziną dywanową, aby całość tworzyła spójność tematyczną.

Druga mniejsza część przeznaczona jest na wspomaganie rozwijania u dziecka umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo – ruchowej, spostrzegawczości, zdolności manualnych, a także precyzji i celowości ruchu oraz wyobraźni przestrzennej. Ten fragment Sali przypomina małe urokliwe miasteczko, gdzie namalowane zostały kolorowe domy, wodospad, tęcza, ulice po których jeżdżą kolorowe samochody. Wykładzina dywanowa ma wzór uliczek i dzięki temu dzieci mogą się bawić samochodzikami, poznawać przepisy ruchu drogowego. W tej części wstawione są kolorowe szafki, stoliczki, krzesła, bajkowa szafko-łódka na której mali poznawcy mogą wstawić wytwory swojej pracy. Dbając o bezpieczeństwo małych użytkowników zostało również wymienione oświetlenie sali.

Jednocześnie z przygotowywaniem sali śledziliśmy oferty firm zajmujących się wyposażeniem placówek oświatowych w urządzenia zabawowe, rekreacyjne i pomoce dydaktyczne. Sporządziliśmy listę co byłoby w naszej placówce konieczne do zakupu, wybraliśmy wykonawców i złożyliśmy zamówienia. Ponieważ najbardziej brakowało pomocy z motoryki dużej, na zakup tych pomocy wydaliśmy większą część dofinansowania. Zakupiliśmy między innymi mega klocki piankowe (zamek przygód), trampolinę, wyrzutnię, tunele z kryjówkami, piłki rehabilitacyjne (różne rodzaje i wielkości), materace. Po intensywnym ruchu najmłodsi uczniowie będą mieli możliwość zrelaksować się i odpocząć, a przyczynią się do tego zakupione gry edukacyjne, klocki oraz materiały wspomagające rozwój mowy i myślenia.

Agata Kocela, Jolanta Szczęsna

Tęczowa świetlica

Świetlica „Tęczowy Pokój Marzeń” rozpoczęła swoją działalność w październiku 2008 roku. Powstała dzięki programowi partnerskiemu „Świetlica moje miejsce” Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży oraz Fundacji PZU.

Nasza świetlica wygląda kolorowo i przytulnie. Na ścianie namalowana jest duża tęcza, symbol naszej świetlicy. Na podłodze leżą dwa kolorowe i miękkie dywany. Stoliki są również w różnych kolorach i kształtach. Mamy nowe meble, są to: kolorowe szafki z półkami i szufladami, szafka żaglówka, sztaluga i suszarka „żyrafa” na prace plastyczne. W wyposażeniu świetlicy znajdują się: gry dydaktyczne (planszowe, krzyżówki, rebusy). Zostały

zakupione pomoce, które będą wykorzystane do zajęć w „Klubie Młodego Odkrywcy”. Dla młodszych dzieci zakupiono klocki, puzzle. Świetlica posiada akcesoria do zajęć plastycznych: wałki dekoracyjne do malowania, papier do wydrapywanek (witrażowy, holograficzny, tęczyowy, srebrny i złoty), flizelina, farby do malowania twarzy oraz malowania na szkle, karbownice ozdobne do papieru, kredki, pastele i wiele innych atrakcyjnych pomocy.

Ze świetlicy mogą korzystać uczniowie szkoły podstawowej, a uczniowie gimnazjum mogą pracować jako wolontariusze.

Największą popularnością cieszą się zajęcia kulinarne, plastyczno-techniczne, teatralne i sportowe. Uczniowie mogą na świetlicy odrobić pracę domową, wyrównać braki w nauce. Przy planowaniu zajęć bierzemy pod uwagę propozycje uczniów. Wspólnie decydujemy co chcemy zrobić.